



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی جراحی نام درس: نظریه ها ، الگوها و کاربرد آنها نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری (۲۶ ساعت) ، ۰/۵ واحد عملی (۱۷ساعت) جمع ساعت ۴۳ ساعت پیش-نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی روز و ساعت کلاس: دوشنبه ۱۷-۱۵

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسان همکار: دکتر فریبا برهانی- دکتر عبدالرحیمی زمان و محل ملاقات: یکشنبه - دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک اساتید:	نام مسئول درس: دکتر سیما زهری رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۸۰۲۲۳۵ پست الکترونیک simazohari@gmail.com Sima_zohari@sbmu.ac.ir
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: مهر ۱۴۰۱	



شرح درس:

رشد حرفه پرستاری زاینده رویکرد علمی و توفییده دانش و نظریه های مرتبط با موضوعات حرفه و بر مبنای دانش تجربی است. نظریه ها و الگو ها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه بکارگیری دانش و مهارت های مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می کنند. فراگیران در این درس نحوه بکارگیری نظریه های پرستاری را در مراقبت از مددجویان می آموزد.

هدف کلی:

در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع نظریه ها و مفاهیم مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت به کارگیری آن ها در عرصه های مختلف رشته پرستاری سلامت بزرگسالان، اصول شرایط و نحوه به کارگیری مدل را شرح دهند.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- مفهوم نظریه و الگوی پرستاری را توضیح دهد.
- مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه را بیان نماید
- تاریخچه نظریه و مدلها در پرستاری مبتنی بر نظریه های پرستاری را به تفصیل بیان نماید.
- کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری را توضیح دهد.
- اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه ها و مدلهای پرستاری را بیان نماید.
- نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدلهای معروف پرستاری شامل: روی، اورم، جانسون، واتسون، فریدمن، کینگز، راجرز، پپلو، عبدا... را بشناسد و به تفصیل به شرح نظریه ها بپردازد.

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان * کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش های شبیه سازی
- بازی وارسازی فروم های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضوری

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:



سخنرانی * بحث در گروه کوچک * پرسش و پاسخ * یادگیری مبتنی بر حل مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه * سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

- ✓ روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی
- ✓ روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی، مجازی آنلاین تعاملی
- ✓ روش تدریس مسئله محور: روش پروژه محور

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	معرفی درس و مفهوم نظریه و الگوی پرستاری	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی، روش بحث گروهی	دوشنبه ۱۵-۱۷	دکتر زهری
۲	مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی، روش بحث گروهی	دوشنبه ۱۵-۱۷	دکتر زهری
۳	مروری بر تاریخچه نظریه و مدل‌ها در پرستاری مبتنی بر نظریه‌های پرستاری	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی، روش بحث گروهی	دوشنبه ۱۵-۱۷	دکتر زهری
۴	کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی، روش بحث گروهی	دوشنبه ۱۵-۱۷	دکتر عبدالرحیمی
۵	اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه‌ها و مدل‌های پرستاری	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی، روش بحث گروهی	دوشنبه ۱۵-۱۷	دکتر عبدالرحیمی
۶	نظریه روی	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی، روش بحث گروهی	دوشنبه ۱۵-۱۷	دکتر عبدالرحیمی
۷	نظریه جانسون	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی، روش بحث گروهی	دوشنبه ۱۵-۱۷	دکتر عبدالرحیمی

		بحث گروهی		
دکتر برهانی	دوشنبه ۱۵-۱۷	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	نظریه اورم	۸
دکتر زهری	دوشنبه ۱۵-۱۷	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	نظریه لنینگر	۹
دکتر عبدالرحیمی	دوشنبه ۱۵-۱۷	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	نظریه کینگز	۱۰
دکتر عبدالرحیمی	دوشنبه ۱۵-۱۷	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	نظریه راجرز	۱۱
دکتر زهری	دوشنبه ۱۵-۱۷	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	نظریه پیلو	۱۲
دکتر عبدالرحیمی	دوشنبه ۱۵-۱۷	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	نظریه بتی نیومن	۱۳
دکتر زهری	دوشنبه ۱۵-۱۷	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	نظریه واتسون	۱۴
دکتر برهانی	دوشنبه ۱۵-۱۷	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	نظریه نایتینگل - نظریه عبدا...	۱۵
دکتر عبدالرحیمی - دکتر زهری	دوشنبه ۱۵-۱۷	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	ارائه کار عملی توسط دانشجو	۱۶
دکتر عبدالرحیمی - دکتر زهری	دوشنبه ۱۵-۱۷	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	ارائه کار عملی توسط دانشجو	۱۷
دکتر عبدالرحیمی - دکتر زهری	دوشنبه ۱۵-۱۷	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	ارائه کار عملی توسط دانشجو	۱۸
دکتر عبدالرحیمی - دکتر زهری	دوشنبه ۱۵-۱۷	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	ارائه کار عملی توسط دانشجو	۱۹
دکتر عبدالرحیمی -	دوشنبه	روش پرسش و پاسخ،	ارائه کار عملی توسط دانشجو	۲۰

دکترزهری	۱۷-۱۵	روش سخنرانی ، روش بحث گروهی		
دکتر عبدالرحیمی - دکترزهری	دوشنبه ۱۷-۱۵	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	ارائه کار عملی توسط دانشجو	۲۱

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی

- حضور فعال و شرکت در بحث‌های گروهی
- ارائه شفاهی ۳ خلاصه مقاله پیرامون نظریه‌ها و مفاهیم تدریس شده همراه با نتیجه‌گیری
- ارائه ۳ مورد طرح مراقبتی در قالب نظریه های پرستاری

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	رفتار حرفه ای	۱ نمره
۲	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱ نمره
۳	ارائه پروژه	۱۲ نمره
۴	ارائه خلاصه مقاله	۶ نمره
۵	جمع کل	۲۰ نمره

منابع درس: (آخرین ویرایش)

دوشنبه

۱۷-۱۵ الف. کتب:

1. Alligood, M.R. and Tomy, A.M. (2014), nursing theory Utilization & Application, Mosby, Elsevier
2. Meleis, A. I & Dean, M.B. (2012), Theoretical nursing: development and progress, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins.
3. McEwen, M & Wills, E. M. (2011), Theoretical basis for nursing. Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins
4. Johnson, B.M. and Webber, P.B. (2015), An Introduction to نظریه and reasoning in Nursing,



Lippincott Williams & Wilkins

5. -Risjord, M(2010). Nursing Knowledge: science, Practice and philosophy.Wiley Blackwell.
6. -Chin, Jacobs. theory and nursing.Last Edition
7. Heather Herdman, H, Kamitsuru, S. (2015-2017). NANDA International, Inc.NURSING DIAGNOSES:Definitions & Classification

ب. مقالات

در طول کلاس براساس مبحث مطرح شده، مقالات به روز توسط استاد ارائه می گردد

ج. محتوای الکترونیک